

TIC TAC

Accesos adaptados y alternativos para el ordenador.



Jornadas de difusión

Índice

1. Objetivo del documento.....	3
2. Jornadas de difusión	4
2.1. Destinatarios	4
2.2. Duración.....	4
2.3. Espacios y organización	4
2.4. Recursos materiales	4
2.5. Recursos personales	4
2.6. Objetivos de la acción formativa.....	4
2.7. Contenidos	5
2.8. Metodología	6
2.9. Actividades	6
2.10. Evaluación.....	9
3. Plan organizativo	10
3.1. Pre-formación.....	10
3.2. Formación.....	10
3.3. Post-Formación.....	10
Anexos	11
Anexo-1. Presentación Información y conocimiento para todos.....	11
Anexo-2. Guía de accesibilidad	12
Anexo-3. Formularios de evaluación	13

1. Objetivo del documento

Este documento tiene como objetivo definir la acción denominada “**Jornadas de difusión**”, su organización, los objetivos a cumplir, los contenidos que tendrá, la metodología que se utilizará y como será la planificación.

2. Jornadas de difusión

2.1. Destinatarios

Podrán asistir a estas jornadas de difusión, las personas dinamizadoras, responsables de centros, personas con discapacidad, familiares de éstas, profesionales o personas interesadas en accesibilidad en general.

2.2. Duración

- La duración de cada jornada de difusión será de 4 horas.
- Se realizará un descanso de 20 minutos en la mitad de la sesión.

2.3. Espacios y organización

- La jornada se realizará en una sala con capacidad para el grupo de asistentes.

2.4 Recursos materiales

- Un ordenador con el software instalado.
- Un elemento de cada uno de los dispositivos hardware de accesibilidad
- Proyector
- Pantalla
- Altavoces
- Presentación "Información y conocimiento para todos" (**anexo 1**)

2.5. Recursos personales

- Formador: Profesional especializado en el servicio integral de asesoramiento y consultoría en materia de accesibilidad, usabilidad y diseño, para orientar en casos como obras de reforma o adecuación de puestos de trabajo.

2.6. Objetivos de la acción formativa

Objetivo general de las jornadas

- Sensibilizar a la ciudadanía de la necesidad de procurar y facilitar el acceso a la Sociedad de la información de todos los colectivos, disminuyendo así la brecha digital.

Objetivos específicos de las jornadas

- Concienciar sobre la importancia del acceso a la Sociedad de la Información, sin exclusiones desde los centros de acceso público a Internet.
- Ofrecer información sobre las soluciones existentes en sistemas de acceso al ordenador disponibles en los centros de acceso público a Internet.
- Reflexionar sobre el acceso de las personas con discapacidad acceso a la sociedad de la información.



2.7. Contenidos

Bloque 1: Acceso a la Sociedad de la Información

- ¿Por qué es importante?
- ¿Qué permiten hacer las TIC?
- ¿Por qué es importante para las personas con discapacidad?
- Concepto de habilitación

Bloque 2: Soluciones existentes para el acceso al ordenador

- Personas con dificultades para ver.
 - Mejora de la apariencia del escritorio
 - Magnificador de pantalla
 - Lector de pantalla
- Personas con dificultades para utilizar el ratón.
 - Opciones del sistema operativo
 - Soluciones hardware
 - Ratón de Bola Gigante Adaptado.
 - Ratón de bola pequeña
 - Ratón tipo joystick
 - Ratón para mentón
 - ¿Cómo sostener un ratón en una posición concreta?
 - Sistema de Soporte y Colocación Tipo Brazo: Brazo articulado con bandeja triangular
 - Configurar un ratón basado en teclado
- Personas con dificultades para utilizar el teclado.
 - Configurar un teclado accesible
 - Soluciones hardware
 - Teclado Simplificado de Teclas Grandes con Cobertor: Teclado Bigkeys LX Blanco Qwerty
 - Teclear con el ratón
 - Onboard:
 - GOK
 - Dasher
- Personas con dificultades para entender el ordenador
 - Actividades de causa-efecto.
 - Uso de la pantalla táctil
 - Personas con dificultades para oír

Bloque 3: Más ayuda...

- Materiales on-line
- Fomento del intercambio de experiencias

Bloque 4: Reflexiones y debate

- Concepto de habilitación
- Concepto de diseño para tod@s
- Concepto de participación ciudadana

2.8. Metodología

- Participativa: promoviendo y procurando la participación activa de todos los asistentes, para construir conocimiento y compartir conclusiones.
- Clase magistral: explicación por parte de la persona que modera la jornada (profesor) con la ayuda de una presentación y demostración en el ordenador.
- Ilustración de la explicación con ejemplos concretos de personas usuarias.

2.9. Actividades

Las actividades a realizar se dividen en 4 bloques. En los bloques I y IV se utilizará la metodología participativa, buscando la implicación de todo el grupo de asistentes. En el bloque II se explicarán las diversas soluciones que existen en los centros de acceso público a Internet, para procurar el acceso al ordenador de diferentes colectivos con discapacidad. Se utilizarán ejemplos de usuarios/as concretos para ayudar a contextualizar y se abrirá un turno de preguntas para los profesionales asistentes. En el bloque III se explicará brevemente los materiales que están disponibles online.

Acción	Duración	Recursos	Objetivo específico	Espacio
Presentación personal	2'	-	-	En el Centro.
Presentación de la sesión formativa y definición de su alcance	3'	Este documento.	-	En el Centro.
Bloque I: Acceso a la Sociedad de la Información				
Sesión en grupo. ¿Por qué es importante acceder hoy a la sociedad de la información? ¿Qué actividades se pueden realizar con un ordenador? Crear grupos de 4 personas que rellenen una lista y luego pongan en común.	30'	Hojas en blanco para los grupos y Power Point vacío que se irá relleno.	Ofrecer una visión general sobre la importancia del acceso a la Sociedad de la Información.	En el Centro.
Explicación de la importancia del acceso a la Sociedad de la Información para personas con discapacidad. Explicación del concepto de habilitación. En este punto se pondrá más énfasis en las ventajas específicas que el acceso al	30'	Documento: presentación "Información y Conocimiento para todos" (ver anexo 1).	Ofrecer una visión general sobre la importancia del acceso a la Sociedad de la Información. Introducir el concepto de habilitación.	En el Centro.



Acción	Duración	Recursos	Objetivo específico	Espacio
ordenador tiene para las personas con discapacidad. (ej: ordenador sustituto del lápiz para algunas personas).				
Bloque II: Soluciones existentes para el acceso al ordenador				
<p>Personas con dificultades para ver.</p> <p>Explicación de las herramientas disponibles para mejorar su acceso al ordenador:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mejora de la apariencia del escritorio Magnificador de pantalla Lector de pantalla 	20'	<p>Documento:</p> <p>"Guía de accesibilidad" ver anexo 2).</p> <p>Un ordenador.</p>	<p>Describir y enseñar el funcionamiento básico de las diferentes opciones del sistema operativo.</p>	En el Centro.
<p>Personas con dificultades para utilizar el ratón.</p> <p>Explicación de las herramientas disponibles para mejorar su acceso al ordenador:</p> <ul style="list-style-type: none"> Opciones del sistema operativo Soluciones hardware Configurar un ratón basado en teclado 	20'	<p>Documento:</p> <p>"Guía de accesibilidad" ver anexo 2).</p> <p>Un ordenador.</p>	<p>Describir y enseñar el funcionamiento básico de las diferentes opciones del sistema operativo, y soluciones de hardware.</p>	En el Centro.
<p>Personas con dificultades para utilizar el teclado.</p> <p>Explicación de las herramientas disponibles para mejorar su acceso al ordenador:</p> <ul style="list-style-type: none"> Opciones del sistema operativo Soluciones hardware Teclado Simplificado de Teclas Grandes con Cobertor 	20'	<p>Documento:</p> <p>"Guía de accesibilidad" ver anexo 2).</p> <p>Un ordenador.</p>	<p>Describir y enseñar el funcionamiento básico de las diferentes opciones del sistema operativo, y soluciones de hardware.</p>	En el Centro.
<p>Personas con dificultades para entender el ordenador.</p> <p>Explicación de las herramientas disponibles para mejorar su acceso a la Sociedad de la Información:</p> <ul style="list-style-type: none"> Actividades de causa-efecto. Uso de la pantalla táctil Personas con dificultades para oír 	30.'	<p>Documento:</p> <p>"Guía de accesibilidad" ver anexo 2).</p> <p>Un ordenador.</p>	<p>Describir y enseñar el funcionamiento básico de las soluciones de hardware y software asociado.</p>	En el Centro.
Bloque III: Más ayuda				
Explicación de los recursos disponibles para más	10'	Documento:	Dar a conocer recursos disponibles online.	En el Centro.



Acción	Duración	Recursos	Objetivo específico	Espacio
información.		"Guía de accesibilidad" ver anexo 2). Un ordenador.		
Bloque IV: Reflexiones y debate				
<p>Foro de debate:</p> <p>Se propondrá al público debatir sobre las siguientes preguntas. Cada pregunta tendrá entre 5 y 10 minutos para que se puedan oír diferentes opiniones. Aunque no es necesario llegar al consenso, el profesor tratará de hacerlo.</p> <p><u>Temas de debate:</u></p> <p>¿Deben adaptarse las personas con discapacidad a los elementos o al revés?</p> <p>¿Las personas con discapacidad que conozco acceden a las ventajas de la sociedad de la información? ¿por qué?</p> <p>¿Somos todos iguales en derechos?</p> <p>¿Es el Diseño para Todos una utopía?</p> <p>¿Qué acciones se podrían realizar para que las personas con discapacidad tuvieran las mismas oportunidades de acceso a la sociedad de la información?</p> <p>¿Qué papel deben jugar los diferentes agentes de la sociedad en ello (administración, usuarios, asociaciones, etc.)</p>	40'	El moderador.	Exponer el resumen.	En el Centro.
Resumen y evaluación				
Resumen, evaluación y despedida	10'	Formularios de evaluación (ver anexo 3)	Exponer el resumen del curso. Cumplimentar los formularios de evaluación tanto del alumno como del profesor.	En el Centro.

2.10. Evaluación

La acción formativa será evaluada de con los formularios siguientes (ver anexo 3):

- Por parte del alumno mediante el **Formulario de evaluación del alumno**
- Por parte del formador mediante el **Formulario de evaluación del formador**

3. Plan organizativo

3.1. Pre-formación

- Preparación de la convocatoria por parte de IECI en colaboración con Red.es y/o el Consorcio
- IECI se pondrá en contacto con el responsable del centro donde se impartirá la formación, para verificar la instalación correcta del aula
- Preparación del aula si fuese IECI quien la proporcionase

3.2. Formación

- El formador acudirá al centro y realizará las jornadas de difusión tal y como se especifica en el punto 2 de este documento

3.3. Post-Formación

- IECI entregará a Red.es la documentación correspondiente a la acción formativa (acta de capacitación y formularios de evaluación). Esta documentación se entregará tanto en formato digital como en formato papel.

Anexos

Anexo-1. Presentación Información y conocimiento para todos

Explicación de la importancia del acceso a la Sociedad de la Información para personas con discapacidad, así como del concepto de habilitación.



Adobe Acrobat
Document

Información y conocimiento para todos

Anexo-2. Guía de accesibilidad

Guía que está publicada en el canal de capacitación y que contiene toda la información general respecto a la discapacidad



Adobe Acrobat
Document

Guía de accesibilidad

Anexo-3. Formularios de evaluación

Documentos para evaluar las acciones formativas

- Formulario de evaluación del alumno
- Formulario de evaluación del formador



Adobe Acrobat
Document

Formulario de evaluación del alumno



Adobe Acrobat
Document

Formulario de evaluación del formador



UNIÓN EUROPEA
ESTE PROYECTO HA SIDO
COFINANCIADO POR EL FONDO
EUROPEO DE DESARROLLO
REGIONAL
(FEDER)
Una manera de hacer Europa

PlanE
Plan Especial para el Estímulo de
la Economía y el Empleo



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE INDUSTRIA, TURISMO
Y COMERCIO

plan
avanza2